

PROYECTO EDUCATIVO "A CASA SIN DEBERES" ACADEMIA CÁLCULO Y
ENSEÑANZA TOLEDO

Para: Beatriz Siles, directora de Academia Cálculo y Enseñanza Toledo.

Por: Sergio Argudo Aguilera

PROYECTO A CASA SIN DEBERES

1. FUNDAMENTACIÓN

El proyecto educativo A CASA SIN DEBERES, surge de la necesidad de hacer frente a dos grandes retos, intentar que los alumnos/as lleguen a casa sin los “temidos deberes” y conciliar la vida familiar y fomentar el uso de la la comprensión lectora y técnicas de estudio, para no llegar al mal llamado fracaso escolar.

Para el desarrollo del proyecto , partimos del hecho de dar respuesta a los dos retos citados anteriormente y que tienen su origen, en gran parte, a la situación de desventaja educativa que algunos alumnos tienen a menudo, debido a diversas circunstancias de carácter personal o sociocultural, asociadas con frecuencia a situaciones de riesgo o marginación en el entorno en el que viven.

Trabajando en esta línea y con el objetivo de lograr una Educación de Calidad para todos, ,planteamos nuestro proyecto educativo dirigido al alumnado de la Etapa de Educación Primaria, concretamente a los alumnos de 2º a 6º curso de los distintos colegios de nuestra Comunidad pero teniendo en cuenta que vamos a realizar actividades educativas **dentro de la Educación No formal, como son actividades extraescolares, estableciendo una clara estrategia de información y difusión del mismo que vamos a llevar como Academia.**

Objetivos

1. Finalización de deberes.
2. Potenciar el aprendizaje y el rendimiento escolar de estos alumnos mediante: la adquisición de hábitos de trabajo, comprensión lectora, técnicas de estudio y la mejora en habilidades y actitudes asociadas a la lectura y el refuerzo de conocimientos y destrezas en las áreas instrumentales.
3. Mejorar su integración social, en el aula y en el centro.
4. Desarrollar habilidades sociales.
5. Fomentar actitudes de gusto por aprender.

2. ESTRUCTURA DEL PROYECTO A CASA SIN DEBERES

Horario semanal

Requiere una flexibilidad en la organización y distribución de los tiempos y utilización de espacio .Es el propio centro, en el uso de su autonomía de gestión, el que partiendo de estas necesidades, decide las medidas a adoptar.

Horario de lunes a jueves.

Lunes y miércoles

2º 4º y 6º

Martes y jueves

1º 3º y 5º

Horario lectivo

De 1º y 2º: de 4 a 5 : 30 Realización de deberes; y de 5:30 a 6 horas, comprensión lectora.

De 3º 4º 5º y 6º: de 4 a 5 : 30 Realización de deberes; y de 5:30 a 6 horas, técnicas de estudio.

Alumnado

Este proyecto se centra en aquellos alumnos y alumnas que quieran mejorar su rendimiento o que presentan dificultades en el aprendizaje o con necesidades educativas especiales, con el fin de ayudarles a conseguir los objetivos planteados.

Materias

Se imparten las áreas de LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA, MATEMÁTICAS, y CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y CIENCIAS SOCIALES.

Grupos de alumnos

El ratio será de 7 a 15 alumnos por curso.(Orientativo)

Material

Seguir las guías de los libros que tienen los alumnos, aparte del material propio e ideas de los educadores, para fomentar la motivación del alumno y llegar a los objetivos a conseguir.

Titulación del profesorado

- MAGISTERIO. Diplomado en la especialidad Educación Primaria.
- Grado en Educación Primaria

Precio

60 euros 4 horas a la semana, socios del AMPA

65 euros 4 horas a la semana, nos socios del AMPA

Por último también sería interesante combinar una hora de actividad académica con otra de carácter más lúdico (evidentemente educativa), (ALOHA) que favorezca la motivación e integración de los alumnos y alumnas en sus centros. Se podría llevar a los primeros ciclos de Educación Secundaria.

Bibliografía

- <http://www.educa.jccm.es/es>
- <http://www.auladeocio.com/>
- <http://www.idrasocioeducativo.com/>
- <https://www.educantabria.es/>

